

KETT- PEDAGÓGIA

MTA-PPHF Valláspedagógiai Szakmódszertani kutatócsoport

FÜGEFA MŰHELY

A TENGER LECSENDESÍTÉSE

Foglalkozásvázlat Franz Kett pedagógiája szerint.

A foglalkozást tervezte: Farkasné Gombár Ildikó

fugefamuhley.hu, www.franz-kett.de; www.pphf.hu

Szöveg, tevékenység	Eszköz
Köralakítás – még állva Köszöntsük egymást először halkan, csak a szemeddel keress valakit, akivel összekacsintasz, rámosolyogsz. Párna dobással – akinek odadobod a párnát, mondd, hogy „Szia XY, jó, hogy itt vagy!” Utána ülj le! Ének: <i>Kezdjük most együtt, énekeld velünk, itt vagyok már!</i> Mutogatás, mondóka: Nem vagyok sem lent, sem fent, sem elől, sem hátul... éppen itt vagyok!	párna
Ha mindenki leült, párna körbeadása. Tegyel vele egy mozdulatot, mire lehet használni ezt a párnát! (fej alá, láb alá, ráülni, párnacsata, derék mögé, ölelgetni stb.) Csak egy mozdulat és add tovább!	
Középpont kijelölése Odaadom valakinek a párnát, becsülje meg, hány lépéssel ér be a kör közepére. Becsül – oda-megy – leteszi a párnát középre.	
Milyen napszakban használjuk legtöbbit a párnát? – este. Játsszuk el most is, hogy este van. Aki a párnával való asszociálásnál a legeredetibb ötletet mutatta, beültetem középre a párnára. Hajtsd le a fejedet, csukd be a szemedet, kuporodj össze, mintha egy kis kuckóban lennél. Amíg alszol, a többiekkel készítek köréd egy kis meglepetést. A többiek is csukják be a szemüket. Körbe fogok menni, és akit megérintek a kendővel, kinyithatja a szemét, fogja meg a kendő végét, és segítsen megalkotni, valami titkosat. Néma csendben hajót formázunk a párnán ülő köré 6 barna kendővel. (Azt választani, aki utolsóként ült le a párnadobálásnál.) Mikor kész, mindenki kinyithatja a szemét. Találjuk ki, hol is van most XY. Asszociáció – hajó a nyerő.	6 barna kendő csónaknak 2 sötétbarna kibélelni
Valóban egy hajóban ül, de a hajó nem a szárazföldön áll, hanem...? víz kell neki. Készítsük el hozzá! Kék kendők kiosztása – sötétkék kettesével, világoskék egyesével. Fogd meg a kendődet az egyik sarkánál. Lágyan hintáztasd. Ejtsük le sorban. Lengessük sorban. Fogd meg két sarkánál, legyezz vele, mintha nagy szél fújna és nagyon hullámozna a tenger. Milyen lehet egy ilyen nagy viharban a tengeren lenni egy ilyen kis csónakkal? Elmesélek nektek egy történetet, mely éppen egy ilyen viharban esett meg. A kendőket helyezzük le a csónak köré kissé meghullámosítva, nem kell teljesen kisimítani, nyugodtan egymásba is érhetnek. (sötét-világos felváltva legyen)	Sötét és világoskék kendők

<p>Történet elmondása:</p> <p>Jézus és a tanítványai egy hosszú nehéz nap után este hajóba szálltak, hogy átmenjenek a Galileai-tenger másik partjára. Egyszerre nagy szélvihar támadt, hatalmas hullámok dobálták a hajót, (hangoztatjuk a szelet, mutatjuk a hullámokat), ami már kezdett megtelni vízzel. Jézus azonban a hajó hátsó részében a vánkoson aludt. A tanítványok nagyon féltek, hogy mi lesz velük, felkeltették Jézust: Mester, nem törődsz azzal, hogy elveszünk? Erre Jézus felkelt, ráparancsolt a szélre és a tengerre: Hallgass el, némulj meg! – és elállt a vihar, és nagy csendesség lett. Jézus pedig a tanítványoktól csak ennyit kérdezett: Miért féltek ennyire, miért nincs hitetek? Tanítványok csak ámultak, és csodálkoztak: Ki ez, hogy a tenger és a szél is engedelmeskedik neki?</p>	
<p>Játék a történettel</p> <p>Kiválasztunk egy tanítványt és egy Jézust, bemennek a hajóba. Jézus alszik. Mit gondoltok, mitől féltek a tanítványok? (<i>beesünk a vízbe, elsüllyed a hajó, belénk csap a villám, elfúj a szél</i>) Mit tettek, mikor ezek a félelmek előtörttek őket? Felébresztették Jézust. Jézus mit mondott a viharoknak? Hallgass el, némulj meg! Játsszuk ezt el!</p> <p>Az elhangzott félelmeket egyszerre suttogva, majd egyre hangosabban, ritmikusan skandáljuk, egymás után többször – eközben csörgőkkel, esőcsinálóval, cintányérral különböző hanghatásokkal utánozzuk a vihar kaotikusságát. Mikor már nagyon hangos a zaj, szóljon a tanítvány Jézusnak, ő felébred, elkiáltja magát: Hallgass el, némulj meg! Egyszerre csendnek kell lenni.</p> <p>Opció: <i>Nekünk is lehetnek félelmeink, amiktől szeretnénk megszabadulni, és biztonságban tudni magunkat. Te mitől félsz? Mi az, aminek a hangja süvít benned, és szeretnéd elhallgatatni, szeretnél megszabadulni tőle?</i></p> <p><i>Ki lehet most mondani ezeket a félelmeket. Ha csak halkán szeretnéd, azt is lehet, a csörgők hangja el fogja nyomni, ha szeretnéd hangosan is bekiabálhatod. (Ha sokat mondanak a gyerekek, akkor mindenki a saját félelmét skandálja, ha csak 1-2 dolgot, akkor közösen, ha nem mondanak semmit, akkor csak hanghatásokat, csörgést-zörgést játszunk el.) Választunk egy új Jézust, és egy új „tanítványt” aki szól neki, felébreszti.</i></p>	<p>hangszerek, csörgők, cintányér, esőcsináló</p>
<p>Elmélyítés, imádság</p> <p>Jézus tud uralkodni a természet erői felett, és a mi félelmeinket is el tudja venni. Ő az, aki képes békességet, egyensúlyt adni az életünkben. Gyertya meggyújtása, egy gyerek körbeviszi, közben énekeljük: <i>Itt van Isten köztünk. Gyertya középre helyezése: – Isten békessége, mely minden értelmet meghalad, meg fogja őrizni szíveteket és gondolataitokat a Krisztus Jézusban.</i></p> <p>Jézus le tudja csendesíteni félelmeinket, körülöttünk lévő hangzavart, viharokat, viszont kérni kell őt, keresni, imádkozni hozzá. Tegyük ezt most is, és máskor is, ha bármikor úgy érzed, szükséged van a közelségére, bátorítására, ha túl sok benned a félelem. Imádkozunk!</p>	<p>gyertya, gyufa</p>
<p>Egyéni alkotás</p> <p>Milyen az a hajó, ahol Jézus jelen van, és békességet ad? Készítsd el ezt most saját magad! Kapsz egy négyzetet, hajtogass belőle hajót a tenger szélén, és annyi dologgal díszítsd ki, ahány éves vagy! Jelezd valamivel, hogy Jézus is jelen van a hajón!</p>	<p>színes filc négyzetek hajóknak, gyöngyök, kavicsok díszítésnek</p>
<p>Ének-tánc: <i>Ha te Jézust követed</i> – Az elkészült kép körbetáncolása, ének éneklése mutogatással.</p>	
<p>Elpakolás</p>	