



KETT- PEDAGÓGIA

MTA-PPHF Valláspedagógiai Szakmódszertani kutatócsoport

FÜGEFA MŰHELY

A HAJÓMANÓ MESÉJE

A foglalkozást tervezte: Gázsó Ilona

fugefamuhley.hu, www.franz-kett.de; www.pphf.hu

Eszközök: Székkör

Kék árnyalatú kendők, kendők hajótestnek, kéménynek, kormánylapátnak, zászlónak, mentőövnek, és hajtókar-nak, tompa végű csavarok, lerakható apróságok, Jézus-gyertya

I. Bevezető fázis (összegyűlés, motiválás)

A gyerekek az iskolai padjukban ülve várnak hittan órára. Köszöntés után megbeszéljük, hogy mi történt a mai napon eddig az iskolában, valamint röviden átismételjük, hogy miről tanultunk az elmúlt hittan órán (a talentumok).

Ezután feltekerjük a nagy szőnyeget, és mindenki hátrahozza a székét, székkört alakítunk.

1. Összerendeződés

A székkörön belül sétáljatok, amerre csak a kedvetek tartja! Most változzatok olyanná, mint egy nyüzsgő hangyaboly! Változzatok olyanná, mint egy hosszú fonál! Változzatok olyanná, mint egy gyűrű! Változzatok olyanná, mint egy hullámozó tenger (kézmozgásokkal)!

Kettesével osztok 1-1 kék árnyalatú kendőt, amelyeket egymás után, páronként középre helyezve kialakítunk egy szabálytalan alakú tengert.

Mi-minden lehet, élhet ebben a tengerben? Meghallgatom az ötleteket, mutatjuk is.

2. Világítótorony¹

Képzeld el, hogy ebben a tengerben, a tengerpart előtt fekszik egy kis sziklás sziget. A szigetnek a legmagasabb pontján áll egy szilárd, magas világítótorony.

Képzeld azt, hogy te vagy ez a világítótorony. A talpzatod szilárdan össze van kötve a sziget szikláival. A falaid olyan erősek, hogy amikor a vihar a sziget fölött tombol, egy kicsit sem remeg, vagy inog meg. Legyen akár éjszaka, akár nappal, akár rossz, akár jó idő, a te ablakodból mindig egy ragyogó, világos fénynyalábot bocsátasz ki. Belül áramfejlesztőid vannak, így minden esetben van elég áramod arra, hogy a fényszóródat működtesd, s így a hajókat figyelmeztetni tud a zátonyokra, a homokpadokra. Te ott állsz szilárdan, és az embereknek, legyenek bár a tengeren, vagy a szárazföldön, a biztonság érzését adod.

Nézz körül a tengeren, figyelj meg a közlekedő hajókat: vannak teherszállítók, sétahajók, halászhajók, vitorlás hajók, motorcsónakok, és a távolban, mintha egy kalózhajó közeledne.

Amikor körülnéztél, és készen állsz, változz vissza iskolássá!

II. Találkozás fázisa (kapcsolatok, a világ megismerése)

3. A hajómanó meséje²

Én egy különös hajót láttam, egy óriási teherhordó óceánjáró hajót. (A lerakott kék kendőkre felépítjük a hajót – van teste, kéménye, kormánylapátja, zászlója, mentőöve, és hajtókarja is.)

Amikor beúszott a kikötőbe, a hajóhídon megpillantottam egy aprócska hajómanót. Nagyon érdekes történetet mesélt nekem. Kíváncsiak vagytok rá?

Elmesélem a történetet.

Amikor kitör a vihar, esőjátékot játszunk:³ álljunk körbe, elkezdek egy mozdulatot, amit át kell vennem tőlem – balra haladva fokozatosan –, amikor már mindenki ezt a mozdulatot végzi, akkor egy másik mozdulatot kezdek. Add tovább a mozdulatot! Kéz összedörzsölése, csettintés, taps, comb ütögetése, dobantás, majd ugyanez vissza.

III. Elmélyülés, alkotás fázisa (alkotás, kifejezés)

4. Eszközök kiosztása a saját kép elkészítéséhez

Mindenkinek hoztam egy csavart. Ha szeretnél kapni, jelezd azzal, hogy előrenyújtod a tenyered. Körbejárok, és a kezembe adom.

Hajtogattam papírhajókat, adok belőle mindenkinek, ebbe beleteheted a saját hajócsavarodat, és már tengerre is bocsáthatod. Teszek ki kavicsokat, szép gyöngyöket, fapálcikákat, hogy ki tud díszíteni a hajóját.

Aki elkészült, tegye vissza a kosarakba a fel nem használt apróságokat, és leülhet a helyére.

IV. Értelmezési fázis (a szerzett élmények összefoglalása, tapasztalatok tömörítése)

5. Ameddig várakozunk, énekeljük el a *Várj és ne félj* kezdetű éneket!

Amikor mindenki leült már a helyére, a padlóképre helyezem a meggyújtott Jézus-gyertyát, és megbeszéljük, hogy azért tettem oda, mert mindannyiunkat a Jóisten ajándékozott meg képességekkel, adottságokkal, melyeket embertársaink javára, a szeretet szolgálatába kell állítanunk.

Aki szeretné, bemutathatja, hogy hogyan díszítette fel a hajóját, milyen rakományt szállít, kik dolgoznak a hajón.

6. Megcsodáljuk az elkészített padlóképet, „Lefényképezzük” az alkotást

- Jól nézd meg az elkészült kép minden részletét! Ez a csoport képe.
- Csukd be a szemedet! Így is látod? Akkor este is fogsz emlékezni rá, és eszedbe jut majd, hogy ahhoz, hogy a világ jól működjön, mindenkinek kamatoztatnia kell a talentumait, és bármilyen kicsikének gondold azokat, hozzájárulhatnak a körülötted élők boldogságához.

Az elpakolást mindenki a sajátjával kezdje, utána segíthet a többieknek.

¹ Góbel Orsolya (2009): *Önmagunkban elmélyülten*. L'Harmattan, Budapest. 80. oldal

² Döbrentey Ildikó: A hajómanó meséje. Forrás: <http://ecclesia.hu/wp/2017/03/11/2-o-fuggelek-8-a-hajomano-meseje/>

³ A játék forrása: <http://archivum.szitakoto.com/segedanyag.php?id=2649>